

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей»



Утверждаю

Директор КГБПОУ «БПЛ»

Г.В.Залевский

«24» октября 2014г.

ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

по теме:

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКИ В ПОДГОТОВКЕ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

(годовой)

Заведующая Ресурсным центром

Т.В.Никулина

Т.В.Никулина «24» октября 2014г.

Методист Ресурсного центра

Н.Д.Булахова

Н.Д.Булахова «24» октября 2014г.

Благовещенка 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Введение	3-5
Основное содержание и результаты реализации деятельности ресурсного центра по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» за отчетный период	5-11
Выводы и предложения	12
Приложения	

Введение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский профессиональный лицей» на основании приказа Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 14.08.2009г. № 3140 реализует инновационный проект «Ресурсный центр по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» по теме: «Использование современной техники в подготовке квалифицированных рабочих агропромышленного комплекса Алтайского края».

Идея создания инновационного проекта: создание реальных условий для качественного обновления системы аграрного профессионального образования в соответствии с потребностями региональной экономики в квалифицированных кадрах

Базовые принципы создания и функционирования проекта:

- концентрация высокостоимостных ресурсов;
- сетевая организации обучения для обучающихся для расширения доступа к ресурсам;
- непрерывность профессионального обучения на основе формирования системы постоянной адаптации обучающихся к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Цель инновационного проекта: создание условий коллективного доступа для качественной профессиональной подготовки квалифицированного рабочего, соответствующего современным требованиям рынка труда, на основе ФГОС нового поколения по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Задачи инновационного проекта:

- Реализация образовательных программ профессионального обучения по современным производственным технологиям для обучающихся в учреждениях профессионального образования Алтайского края;
- Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по современным производственным технологиям для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин учреждений профессионального образования;
- Предоставление материально-технической базы для проведения общественной сертификации профессиональных квалификаций выпускников учреждений профессионального образования с участием работодателей;

- Организация обучения, повышения квалификации и переподготовки взрослого населения Кулундинской территории по современным производственным технологиям;
- Улучшение материально-технической базы ресурсного центра, на предмет ее соответствия образцам, используемым в инновационных предприятиях агропромышленного комплекса Алтайского края.
- Организация экспериментальной площадки по отработке инновационных производственных и образовательных технологий, обеспечение их доступности для краевых образовательных учреждений профессионального образования;
- Реформирование системы методического обеспечения образовательного процесса и повышение эффективности его использования путем внедрения современных производственных и образовательных технологий;
- Диверсификация внутренних и внешних механизмов взаимодействия учреждений среднего профессионального образования сельскохозяйственного профиля и их социальных партнеров;
- Обновление содержания сельского хозяйства среднего профессионального образования как элемент инновационного образования в соответствии с принципами Всеобщего менеджмента качества (TQM) к качеству подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В соответствии с целями, задачами «Ресурсный центр по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» как структурное подразделение КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» определил приоритетные направления своей деятельности:

- Разработка и реализация образовательных программ профессионального обучения, их материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;
- Концентрация высокостоимостных ресурсов отраслевой направленности для воспроизводства квалифицированных рабочих;
- Сетевая организация обучения однопрофильных профессиональных образовательных организаций;
- Повышения профессиональной квалификации преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, переквалификация, переподготовка, стажировка;

- Увеличение охвата профессиональным обучением различных возрастных групп населения

В настоящее время идёт III этап проекта – функционирующий (сентябрь 2012–2015 учебный год).

Основное содержание и результаты реализации инновационного проекта

Ресурсный центр по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» координирует взаимодействие заинтересованных учреждений среднего профессионального образования и предприятий сельскохозяйственной отрасли Кулундинской территории, предоставляя обучающимся (студентам) сконцентрированные, высокостоимостные ресурсы, что повышает качество, доступность профессиональной подготовки (образования), обеспечивает взаимодействие с другими однопрофильными образовательными учреждениями в области освоения обучающимися (студентами) наиболее дорогостоящих разделов программ практического обучения и позволяет добиться максимального эффекта при минимизации инвестиций.

Ресурсный центр по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является центром развития сети учреждений определенного профессионального профиля и осуществляет информационное, маркетинговое, методическое и организационное сопровождение инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями экономики региона и потребностями населения.

Эффективная деятельность ресурсного центра по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» позволила открыть стажерскую площадку по теме «Центр прикладных квалификаций и развития профессиональных компетенций педагогических кадров отраслей сельского хозяйства в системе непрерывного профессионального образования».

Таким образом, результатами работы за 2013-2014 учебный год являются:

- В области информационного сопровождения для формирования позитивного имиджа ресурсного центра на рынке образовательных услуг Алтайского края:
- подготовка и рассылка информационных писем о проведении на базе ресурсного центра обучения по программам профессиональной

- подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, проведения конкурсов профессионального мастерства;
- проведение презентационных мероприятий ресурсного центра и подписание договоров о государственно-частном партнерстве в рамках совместных мероприятий;
 - подготовка презентационных материалов – буклетов, баннеров с информацией о деятельности ресурсного центра как структурного подразделения КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»;
 - отражение информации о деятельности ресурсного центра на сайте лицея;
 - предоставление потребителям информационных материалов и статистических отчетов о деятельности РЦ;
 - распространение информации и рекламы в СМИ.
 - В области маркетингового сопровождения для планирования деятельности по подготовке рабочих, служащих на договорной основе:
 - проведены исследования запросов потребителей образовательных услуг;
 - сформирован банк данных об организациях различных форм собственности, заинтересованных в подготовке, переподготовке, повышении квалификации рабочих, служащих;
 - проведен мониторинг изменений рынка труда.
 - В области методического сопровождения для совершенствования учебно-методической базы РЦ с учетом меняющихся требований рынка труда, повышения профессиональных компетенций в области перспектив среднего профессионального образования:
 - обучение проходит по основной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и программам дополнительного профессионального образования по профессии «Тракторист»;
 - используются методические разработки и рекомендации по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе;
 - создан банк авторских разработок преподавателей, мастеров производственного обучения лицея;
 - обновлена учебная литература;
 - закуплены и используются в образовательной деятельности РЦ электронные образовательные ресурсы;

- мастера производственного обучения, методист, заведующая ресурсного центра приняли участие во всех семинарах, научно-практических конференциях в соответствии с планом мероприятий Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края:

15.02.2013г. на научно-практической конференции ПУ №70 с.Ребриха Сертификаты участия вручены мастерам производственного обучения РЦ Залевскому А.Г., Бакало В.А. и педагогическим работникам КГБОУ НПО «ПУ №54», которые обменялись опытом работы по применению инновационных педагогических технологий как основного механизма формирования ОК и ПК обучающихся;

15.03.2013г. представили материалы для публикации на межрегиональную научно-практическую конференцию по реализации ФГОС профессионального образования: первый опыт, проблемы, перспективы директор КГБОУ НПО «ПУ №54» Залевский Г.В., заместитель директора по УПР Бобченко Р.И., заместитель директора по ООД и заведующая РЦ Никулина Т.В., заместитель директора по УВР Ешагина Г.Н., методист Булахова Н.Д., мастер производственного обучения ресурсного центра Залевский А.Г., педагоги училища. Конференция прошла в заочной форме;

18.04.2013г. в КГБОУ НПО «Профессиональный лицей №12» г.Барнаула состоялась III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием по теме «Новые требования к качеству образовательных услуг НПО в контексте современных экономических условий». В работе научно-практической конференции педагоги КГБОУ НПО «ПУ №54» и мастер производственного обучения РЦ–Залевский А.Г., поделились опытом применения, проблемами и перспективами инновационных технологий в учебном процессе для повышения качества профессионального образования.

Заочно участвовала в научно-практической конференции с представлением материала для публикации методист Булахова Н.Д. Актуальные вопросы по инновационным преобразованиям в учебно-воспитательном процессе КГБОУ НПО «Профессиональное училище №54» вынесли на обсуждение заместитель директора по ООД и заведующая РЦ - Никулина Т.В., мастер производственного обучения РЦ – Залевский А.Г. педагогические работники «ПУ №54» на краевую научно-практическую конференцию с международным участием в **апреле 2013 года** по теме «Инновационные процессы в учреждениях

среднего профессионального образования как фактор повышения качества подготовки специалистов».

Участникам конференции были вручены Сертификаты. Тезисы выступлений участников конференций включены в сборник научно-практической конференции.

22.04.2013г. на II межучилищной научно-практической конференции начального и среднего профессионального образования сельскохозяйственного профиля по теме «Опыт реализации ФГОС в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования сельскохозяйственного профиля», активная позиция профессиональной деятельности мастеров производственного обучения КГБОУ НПО «Профессиональное училище №54» по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс была заслуженно оценена членами компетентной комиссии КГБОУ НПО «Профессионального училища №68». Мастеру производственного обучения ресурсного центра А.Г.Залевскому был вручен Диплом II степени в номинации «Организация методического сопровождения реализации ФГОС;

26.04.2013г. в ГАОУ СПО Новосибирской области «Татарского педагогического колледжа» заочно участвовал в педагогических чтениях по эффективности образования с представлением проекта программы «Система мониторинга как фактор влияния на повышение качества образования» директор «ПУ №54» Залевский Г.В.

Диплом III степени, как победителю региональных (с международным участием) Всероссийских педагогических чтений, Благодарность за обобщение и распространение педагогического опыта является результатом работы по «Становлению и функционированию ресурсного центра по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» заведующей ресурсного центра Никулиной Т.В.;

Благодарность за обобщение и распространение педагогического опыта в рамках региональных (с международным участием) Всероссийских педагогических чтений «Эффективность образования: методология, опыт, перспективы» выражена мастеру производственного обучения РЦ Залевскому А.Г.;

30.04.2013г. заочно участвовала в международной заочной научно-практической конференции по актуальным проблемам развития науки и образования методист Булахова Н.Д. с публикацией статьи о

профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной деятельности;

14.04.2014г. Сертификат участника III Краевой научно-практической конференции «Опыт реализации ФГОС в профессиональных образовательных организациях сельскохозяйственного профиля» вручен мастеру производственного обучения РЦ Залевскому А.Г.

- Ежегодно на базе ресурсного центра проводятся краевые олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения;
- изучен и обобщен передовой педагогический опыт по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по теме «Применение проблемного обучения на занятиях практического обучения» мастера производственного обучения Н.И.Макухи;
- разработаны и внедрены контрольно-измерительные материалы (КИМ) для оценки качества обучения обучающихся (студентов) ресурсного центра;
- проведены консультации для мастеров производственного обучения, преподавателей спецдисциплин сетевого взаимодействия.
- В области организационного сопровождения инновационных образовательных программ:
 - приведена в соответствии с требованиями Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативная документация, регламентирующая деятельность Ресурсного центра;
 - разработана программа развития Ресурсного центра до 2015 года;
 - разработана программа учебного модуля повышения квалификации мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования, реализующие программы по направлению 110800.02 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства;
 - разработан и утвержден план работы РЦ на 2013-2014 учебный год;
 - на базе ресурсного центра функционирует краевая учебно-методическая комиссия по направлению «Сельское хозяйство и ветеринария»;
 - в рамках сетевого взаимодействия ресурсного центра по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в 2013-2014 учебном году заключены 17 договоров частно-государственного партнерства. Из них: 9 договоров «Об обучении в ресурсном центре» с однопрофильными образовательными учреждениями (сентябрь 2013г.),

1 договор «Об обучении в ресурсном центре» с Центром занятости населения Благовещенского и Суетского районов, 7 договоров частно-государственного партнерства (СПК, КФК). Таким образом, согласно плана работы ресурсного центра в 2013-2014 учебном году прошли обучение 161 обучающийся, количество обученных по договорам с Центром занятости населения Благовещенского и Суетского районов составляет 15 человек, количество обученных по договорам с СПК, КФК – 3 человека.

- организована экспериментальная площадка по теме: «Применение гербицидов в технологии возделывания ярового ячменя в Кулундинской степи» совместно с АНИИСХ и АИПКРСХ». Экспериментальную деятельность по теме: «Применение гербицидов в технологии возделывания ярового ячменя в Кулундинской степи» ведет мастер производственного обучения ресурсного центра А.Г.Залевский;
- разработан план профориентационной деятельности и организована профориентационная работа лицея;
- создан фильм о Благовещенском профессиональном лицее и деятельности ресурсного центра с целью профориентации.

Материально-техническая база ресурсного центра по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» позволяет использовать для обучения и практической деятельности:

- 3 модернизированных учебных кабинета;
- 2 лаборатории «Тракторы» и «Сельскохозяйственные машины»;
- компьютерный кабинет с локальной сетью, выходом в интернет, интерактивной доской и т.д.;
- кабинеты специальных дисциплин, оснащенные компьютерами;
- общежитие (13 жилых комнат с мебелью, мягким инвентарем);
- тракторы и сельскохозяйственная техника («Беларус - 922», «Беларус – 1221», «ВТЗ – 2048», трактор «Кировец ТК - 701 РЗ», посевной комплекс СПК – 2,1 «Омичка», ППК – 8,2, почвообрабатывающие агрегаты: АПК – 7,4, БДТ – 7Б, зерноуборочный комбайн «Лида - 1300», сеялка СПУ – 6, опрыскиватель).

В реализации инновационного проекта «Ресурсный центр по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» по теме: «Использование современной техники в подготовке квалифицированных рабочих агропромышленного комплекса Алтайского края» приняли участие

руководящие кадры КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» в составе:

Геннадий Васильевич Залевский, директор КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»

Тамара Витальевна Никулина, заведующая ресурсным центром

Целевая группа проекта:

обучающиеся профессиональных образовательных организаций,

педагогические работники лицея в количестве 5 человек,

инженер, ведущий библиотекарь, программист.

Выводы и предложения

Инновационный проект «Ресурсный центр по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» по теме: «Использование современной техники в подготовке квалифицированных рабочих агропромышленного комплекса Алтайского края»:

1. Соответствует и реализует стратегию социально-экономического развития края, обеспечивает частно-государственное партнерство и сетевое взаимодействие.
2. Накоплен значительный опыт внедрения в образовательную практику профессионального образовательного учреждения материально-технических, профессионально-педагогических, информационных, учебно-методических ресурсов.
3. Предоставлены обучающимся (студентам) сконцентрированные, высокостоимостные ресурсы, что позволяет добиться максимального эффекта при минимизации инвестиций.
4. Деятельность ресурсного центра по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» способствовала открытию стажерской площадки по теме «Центр прикладных квалификаций и развития профессиональных компетенций педагогических кадров отраслей сельского хозяйства в системе непрерывного профессионального образования», что обеспечивает целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства.
5. Повышена роль работодателей в организации учебного процесса.
6. Развита механизм сетевого взаимодействия в образовательном процессе.
7. В полном объеме решены поставленные задачи по реализации инновационного проекта «Ресурсный центр по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» по теме: «Использование современной техники в подготовке квалифицированных рабочих агропромышленного комплекса Алтайского края».

В то же время, необходимо отметить, что для осуществления качественных функций ресурсного центра необходимо продолжить частичную замену устаревшей техники в соответствии с требованиями ФГОС ПО и запросам работодателей, а именно: колесный трактор марки «ХТЗ 17 221» или «ХТЗ 16 131», гусеничный ВТ – 90, ВТ – 100.

Перечень использованной литературы и источников

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175 «О государственной программе «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
4. Постановление Администрации Алтайского края от 20 декабря 2011 г. № 753 «Об утверждении краевой программы «Доступная среда» на 2012-2015 годы»;
5. Макеты ФГОС СПО (в редакции утвержденных ФГОС СПО на сайте Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru>, раздел «Приказы»)
6. Макеты программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
8. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС).
9. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94).
10. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001) .
11. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).
12. Курчаткин В.В. В.М.Тараторкин, А.Н. Батищев, Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учеб для проф, образования Издательский центр «Академия», 2е изд 2008,-464 стр: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с.
13. Воронов Ю.И. Ковалёв Л.Н. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины»,.: Учеб. для проф-тех. училищ-5-е изд., переработано и доп. М: Высш. Школа, 2010 -392с.
14. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины, Москва Учеб для проф.образования Издательский центр «Академия», 2008г -328с.

Дополнительные источники:

15. Родичев В.А. Тракторы (8-е изд., перераб.) учеб. пособие(2009г).
16. Батищев А.Н. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (1-е изд.) учеб. Пособие (2008г).
17. Правила дорожного движения Российской Федерации
18. Учебное пособие «Трактор», Жаров М.С.
19. Пособие для учителя «Трактор», Жаров М.С.

Интернет источники:

WWW.avtotut.ru;

WWW.gibdd.ru;

WWW.avtogai.ru/video.html.

Учебно-наглядные пособия:

1. Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств;
2. Дорожные знаки;
3. Дорожная разметка;
4. Сигналы регулировщика;
5. Схема перекрестка;
6. Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте;
7. Оказание медицинской помощи пострадавшим;
8. Маневрирование транспортных средств на проезжей части;
9. Медицинская аптечка водителя.