**Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края**

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 54»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №54»**

**ЗА 2013 год**

**р.п.Благовещенка**

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
   1. Тип, вид. Общие сведения об учреждении
   2. Правоустанавливающие документы
   3. Формы обучения
   4. Формы и содержания вступительных испытаний
   5. Программа развития образовательного учреждения
   6. Структура управления
2. Условия осуществления образовательного процесса
   1. Режим работы
   2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника
   3. Учебно-материальная база
   4. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов)
   5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
   6. Наличие и число мест в общежитии
   7. Организация питания и медицинское обслуживание
   8. Условие для занятия физической культурой и спортом
   9. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

3. Особенности образовательного процесса

3.1.Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ 3.2. Используемые современные образовательные технологии 3.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе

3.4 Основные направления воспитательной деятельности

3.5 Организация досуга: (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)

3.6 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

3.7 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

4. Результаты деятельности, качество образования

* 1. Результаты итоговой аттестации обучающихся
  2. Сведения о трудоустройстве выпускников
  3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах 4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
  4. Характеристика социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д.)

4.6 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения))

5. Финансово-экономическая деятельность

6.Социальное, государственно-частное партнерство

6.1Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8. Заключение. Перспективы развития учреждения

8.1. Перспективы развития КГБОУ НПО « ПУ № 54» 8.2. Задачи реализации Программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе 8.3. Перечень планируемых мероприятий

1. **Общая характеристика учреждения.**

**1.1. Тип, вид. Общие сведения об учреждении**

***Тип****:* образовательное учреждение.

***Вид****:* профессиональное образование.

***Статус учреждения****:* бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования профессиональное училище, юридическое лицо.

***Экономические и социальные условия территории нахождения****:* Экономика района представлена сельским хозяйством и включает в себя 11 сельских производственных кооперативов и 90 крестьянское хозяйство. Другие отрасли экономики представлены: химической отраслью – АО «Кучуксульфат» и промышленной отраслью – Благовещенский комбинат молочных продуктов. На территории р.п. Благовещенка количество учтенных хозяйствующих субъектов составило 152 единицы. Преобладающая форма собственности – частная – 65,2%, муниципальная собственность составляет 15%. Ведущей отраслью промышленности является химическое производство, удельный вес которого составляет 58,5%. От общего объема промышленности энергетика составляет 31,5%, пищевая – 2,2%, другие отрасли – 7,8%.

Район сегодня насчитывает двадцать два учебных заведения*:* КГБ ОУ НПО «ПУ№54», Алтайский строительный техникум, медицинский техникум, 15 общеобразовательных школ, 4 основные школы, 9 начальных школ (филиалов), детская школа искусств, коррекционная школа-интернат, 5 дошкольных учреждений, центр внешкольного образования, центр научно – технического творчества и Дом детского творчества, краевой социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Алые паруса». Традиционно в училище обучаются ребята из разных уголков Алтайского края.

**Мониторинг географии регионов**



***Лицензия****:* серия А № 0000971 Регистрационный № 955 от 23 декабря 2011 года.

***Свидетельство государственной аккредитации****:* Свидетельство о государственной аккредитации 22А01 №000231, *Регистрационный №* 047 от 19 февраля 2014г.

***Юридический адрес*:** 658670, Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Благовещенка, пер.Мелиоративный, 1

***Адрес сайта:***  <http://www.kgoupu54.ru>

***Контактная информация****:*тел.8(38564)21-3-50, 21-1-50,

Факс 8(38564)24-2-47

***Директор учебного заведения****:* Залевский Геннадий Васильевич

**1.2. Правоустанавливающие документы**

В своей деятельности училище руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ « Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, законом Алтайского края « О среднем профессиональном образовании», Уставом учреждения.

**Характеристика контингента обучающихся.**

Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) ведется на базе основного общего образования молодых людей в возрасте от 15 до 30 лет; на базе среднего общего образования.

**1.3Формы обучения**: очное

***В училище ведется подготовка по следующим профессиям****:*

* Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
* Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
* Повар, кондитер;
* Продавец, контролер – кассир;
* Машинист на открытых горных работах;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Профессиональная образовательная программа | | Квалификационный разряд |
| Наименование профессии | Вид (основная, дополнительная) |
| 1 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | основная | Электрогазосварщик  3-4 разряда;  Водитель автомобиля категории «С» |
| 2 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | основная | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории»В», «С», «Е», «F»;  Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда;  Водитель автомобиля категории «С» |
| 3 | Повар, кондитер | основная | Повар 3 – 4 разряда  Кондитер 3-4 разряда |
| 4 | Машинист на открытых горных работах | основная | Машинист бульдозера 4 разряда;  Машинист экскаватора одноковшового 4 разряда |
| 5 | Продавец, контролер- кассир (продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролёр - кассир) | основная | продавец продовольственных товаров 3 -4 разряда  продавец непродовольственных товаров 4-5 разряда  Контролёр- кассир 3-4 разряда |

## Статистические данные

* В 2013 учебном году в училище обучение велось по 5 профессиям. Контингент учащихся составил на 01.09.13г. 263 человека
* 1 курс – 125 учащихся (5 групп),
* 2 курс - 74 учащихся (3 группы),
* 3 курс - 64 учащихся (3 группы).

***Наличие системы менеджмента качества***: постоянный контроль за качеством обучения

***Органы государственно-общественного управления и самоуправлении****:* педагогический совет, совет трудового коллектива, попечительский совет, методическое объединение.

**1.4 Форма и содержание вступительных испытаний:** прием в училище проводится по предварительному собеседованию, на основании личного заявления и с предъявлением следующих документов:

* документ удостоверяющий личность (Паспорт);
* документ государственного образца об образовании;
* медицинская справка № 086-У;
* фотография – 6 штук 3х4;
* справка о составе семьи;

.

**Выполнение контрольных цифр приёма учащихся 2013 – 2014 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Профессия | План | Факт |
| 1 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 25 | 25 |
| 2 | Повар, кондитер | 25 | 25 |
| 3 | Тракторист –машинист с/х производства | 25 | 25 |
| 4 | Машинист на открытых горных работах | 25 | 25 |
| 5 | Продавец, контролер-кассир | 25 | 25 |
|  | Итого | 125 | 125 |

***Конкурс предыдущего года при поступлении****:* без конкурса.

**1.5 Программа развития образовательного учреждения:**

***Направления****:* подготовка высококвалифицированных, творчески активных, социально адаптированных, конкурентоспособных рабочих кадров на современном рынке труда.

***Задачи, решавшиеся в отчетном году****:*

- развитие кадрового потенциала КГБОУНПО «ПУ№54» и его продуктивности в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов, востребованных на рынке труда;

- открытие новых специальностей: 110809 Механизация сельского хозяйства, 150415 Сварочное производство (интегрированные программы) для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена;

- создание совместно с Алтайским краевым институтом повышения квалификации работников образования «Центра прикладных квалификаций работников и специалистов АПК в системе непрерывного профессионального образования» и организация экспериментальной площадки для проведения исследовательской, опытно-демонстрационной деятельности учащихся совместно с Алтайским институтом повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса;

- развитие воспитательного пространства по организации психолого-педагогического сопровождения для формирования социально успешной, творческой личности и профессионального самоопределения обучающихся;

-расширение системы социального партнерства и профильных управлений в сфере профессионального образования;

-совершенствование материально-технической и социально-бытовой базы училища с учётом современных требований образовательной деятельности.

**1.6 Структура управления:** Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Учреждением являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор училища назначается в установленном порядке на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

Директор училища – Геннадий Васильевич Залевский, тел. 2-11-50.

Заместители директора:

Бобченко Раиса Ивановна - зам. директора по УПР , тел. 2-13-50;

Ешагина Галина Николаевна - зам. директора по УВР, тел. 2-42-47;

Никулина Тамара Витальевна - зам. директора по ООД, тел. 2-13-50;

Глоба Надежда Александровна - главный бухгалтер, тел. 2-23-50.

Адрес электронной почты: blgptu54@mail.ru

***Наличие сайта****:* <http://www.kgoupu54.ru>

***Контактная информация****:*тел.8(38564)21-3-50, 21-1-50,

Факс 8(38564)24-2-47

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

**2.1 Режим работы**

Подъем 07-00

Санитарно – гигиенические процедуры 07-00-07-30

Завтрак 07-30-08-00

Линейка (четверг) 08-25-08-40

Учебные занятия 08-30-15-55

Обед 11-50-12-35

Полдник 15-45-16-00

Личное время 16-00-19-00

Работа секций и кружков 16-00-19-00

Ужин 19-00-19-30

Личное время, проведение мероприятий 19-30-20-00

Самоподготовка 20-00-21-00

Подготовка ко сну 21-00-22-00

Отбой 22-00

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Понедельник уборка закрепленной территории

Вторник мероприятия в общежитии

Среда генеральная уборка кабинетов

Четверг линейка, общеучилищные

мероприятия, классный час.

Училище работает на основании устава образовательного учреждения утвержденного в 2011 году, в соответствии с коллективным договором, правилами внутреннего распорядка, локальными актами, регламентирующих деятельность училища. Образовательный процесс в учебном заведении организован на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Образовательный процесс ведется по учебным планам и рассчитан на работу в режиме пятидневной рабочей недели в связи, с чем недельная нагрузка составляет: согласно требований и норм СанПиН 2.4.2.78 – 02 от 31.09.09 учебно - производственная нагрузка обучающихся в училище не превышает 34 часов в неделю для обучающихся 1 курса, 35 часов – для 2 курса и 36 часов – для 3 курса. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут с перерывом 5минут между уроками, 10 минут между парами. Перерыв на обед составляет 45 мин. После 4 урока.

Обучение в училище включает теоретическое и производственное обучение и проводится в соответствии с графиком учебного процесса в 1 смену. Чередование дней теоретического и производственного обучения обеспечивает наиболее благоприятный ритм смены физического и умственного труда учащихся.

Учебные занятия по теоретическому обучению проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий с 8:30 до 15.55.

**2.2 Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника***:* 11,4 человек

**2.3 Учебно-материальная база***:* имеются в наличии ТСО; библиотечный фонд составляет 24543 экземпляра книг, брошюр, учебников; имеются приборы, инструменты, компьютерная техника (интерактивная доска-3 шт.,мультимедиа-9 шт, цифровой фотоаппарат-2 шт, веб-камера-2шт, видеокамера – 1, компьютер-67шт, принтер-19шт.); с 26 компьютеров имеется выход в Интернет, проведено широкополосное подключение к сети Интернет.

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке учебные кабинеты обеспечены новыми учебниками для обучающихся и учебными пособиями для преподавателей. Училище имеет 14 учебных кабинета, 5 учебно- производственных лабораторий, 3 учебно-производственных мастерских, 1 спортивный зал, столовая на 84 посадочных места, библиотека, медицинский пункт. В училище имеются все необходимые лаборатории и мастерские для успешной подготовки квалифицированных рабочих, лаборатории оснащены в соответствии со стандартами среднего профессионального образования.

***Наличие производственной базы для прохождения практических занятий****:* имеется в наличии материально – техническая база для прохождения практических занятий по профессиям:

**Материально – техническая база по профессиям**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тракторист-машинист с/х производства*** | ***Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)*** |
| **Почвообрабатывающие машины и орудия** | **Оборудование для электросварки** |
| Навесные плуги | сварочный выпрямитель ВД-306 |
| Прицепные плуги | Инвертор (380В) |
| Плуг - рыхлитель | Полуавтомат для сварки в среде защитного газа  «Мангуст 201» |
| Плоскорез - рыхлитель | Машина точечной контактной сварки МТ-501 |
| Культиватор - растениепитатель | Инвертор (220В) |
| Культиватор «АПК-7,2» | Сварочный полуавтомат «Спутник» |
| Борона дисковая «БДТ-7Б» | Маски |
| Набор инструментов | Кабинки для хранения спец.одежды для обучающихся |
| **Посевные и посадочные машины** | Монтажная пила |
| Зерновые сеялки СЗС -2,1 | Угловая шлифовальная машина |
| Зерновые сеялки СКП – 2,1 «Омичка» | Трубогиб |
| Зерновые сеялки СЗ -3,6 А | Угломер |
| Посевной комплекс «ППК – 8,2» | Электроды |
| картофелепосадочная машина КСМ -4А | Молоток шлакоудаления |
| **Машины для уборки зерновых, овощных культур, картофеля, сахарной свеклы и кукурузы на зерно** | Баллон для углекислоты |
| картофелеуборочная машина КСТ – 1,4 | Редуктор для углекислоты |
| Зерноуборочный комбайн «Енисей -1200» | **Оборудование для газовой резки** |
| Зерноуборочный комбайн «Лида -1300» | Кислородный баллон |
| Прицепная жатка «Марья – 9,2» | Пропан бутановый баллон |
| **Машины для уборки трав на сено** | Резак (1шт) |
| сенокосилка КСФ – 2,1Б-4М 1-брус | Очки защитные (1шт) |
| **Машины для внесения удобрений** | Кислородный редуктор |
| Разбрасыватель РУН -15В | Пропан бутановый редуктор |
| разбрасыватель НРУ – 0,5 | **Оборудование для газовой сварки** |
| **Машины для химической защиты растений** | Кислородный баллон |
| **Машины для послеуборочной обработки зерна** | Ацетиленовый генератор «Малыш» |
| Зерноочистительная машина МЗ-10С | Ацетиленовый генератор «Бакс-1» |
| очиститель вороха ОВП-20А | Присадочный материал |
| Зерноочистительная сортировальная машина ЗОСМ -10 | Горелки |
| Зернометатель ЗМ-60 | Электролизная газосварочная установка «Лига -02/22» |
| трактор (макет) К-701 к нему ДВС, передний мост, задний мост, КПП в разрезе | **Оборудование для воздушно – плазменной резки** |
| ДТ-75 М (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей | Инвертор CUT40В |
| МТЗ-80 (макет), к нему разрезы всех узлов и детали | Ременной воздушный компрессор |
| макеты и схемы электрооборудования на все трактора | **Оборудование для аргоновой сварки** |
| «Беларус» – 1221 | Инвертор TIG200PAC\DC |
| «Беларус» – 922 | Электролизная газосварочная установка «Лига -02/22» |
| ВТЗ – 2048А | Редуктор для аргона |
| Трактор «ТК – 701 РЗ» | Присадочный материал |
| Трактор «К -701» | Защитная маска |
| автотренажер трактора МТЗ 1221 | **Оборудование для сварки пластиковых труб** |
| автотренажер комбайна |  |
| **Лаборатория автомобилей** | Сварочное устройство для термопластических труб |
| А\М ГАЗ – САЗ – 35071 самосвал дизель | ***Машинист на открытых горных работах*** |
| Автомобиль ЗМЗ-53 | ДТ-75 М (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей |
| Автомобиль ЗИЛ-130 | ЮМЗ-80 (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей |
| Автомобиль САЗ - 3507 | Т-130 (макет), к нему разрезы всех узлов и деталей |
| Карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | ***Повар, кондитер*** |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | Электрические плиты |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | Водонагреватель |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма | Жарочные шкафы |
| Комплект деталей газораспределительного механизма | Электрические плиты |
| Комплект деталей системы охлаждения | Оборудование для переработки продуктов |
| Комплект деталей системы смазывания | Электрофритюрница |
| Комплект деталей системы питания дизельного двигателя, карбюраторного двигателя | Кухонный комбайн |
| Комплект деталей системы зажигания | Набор карвинга (1шт) |
| Комплект деталей электрооборудования | Кастрюля |
| Комплект деталей рулевого управления | Кухонный инвентарь |
| Комплект деталей тормозной системы | Столовый сервиз |
| Колесо в сборе | Набор фужеров |
| ***Продавец, контролер-кассир*** | Сковороды |
| **контрольно-кассовые машины** | Набор карвинга (1шт) |
| ККМ «ЭКР 2102 Ф» | Кастрюля |
| ККМ «АМС 100Ф» | Кухонный инвентарь |
| ККМ «Астра 100Ф» | Тефлоновая форма для выпечки тортов (1шт) |
| МПККП плеер «Меркурий» | Набор силиконовых форм |
| ККМ «Самсунг ЕR4615RF» | Набор железных выемок |
| ККМ «Миника – 1102 Ф» | Блюдо под торт |
| **Весоизмерительное оборудование** | Миксер пламетарный kitcher Aid 4,8л |
| Весы электронные «ВЭ-15Т» | Овощерезка Robot coude |
| Весы РН6Ц13УМ | Холодильник «Бирюса» |
| **Торговое оборудование** | Шкаф расстоечный |
| Холодильная витрина | Тестомес Н20 ERGO |
| Прилавки | Мармид для 1-блюда |
| Горки | Мармид для 2-блюда |
| Витрины | Мясорубка MUM-300 |
| Вешала | Миксер Robot-Coupe-300 |
| **Торговый инвентарь** |  |
| Инвентарь для подготовки к продаже и продажи товаров |  |
| Рекламно-выставочный инвентарь |  |
| Штрих –ЕНВД штрих – LightPOS001 (серый) (АСПД ШТРИХ-LIGHT-200) |  |
| Сканер QuickScan LiteQW2120 |  |
| Весы Штрих-СЛИМ 200М |  |
| Блок бесперебойного питания UPS lppon Back Office 600 |  |
| POS-терминал |  |
| Дисплей покупателя для iTouch POS485 |  |
| АСПД Штрих –М PS/USB (черный) |  |
| Весы Штрих-Принт Ф1 15-2,5 Д2 |  |

**2.4 Кадровый потенциал***:* Основополагающим фактором повышения качества профессиональной подготовки выпускников является рост уровня преподавания, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Весь педагогический коллектив КГБОУ НПО «ПУ№54» имеет высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета; регулярно проходит процедуру аттестации, подтверждающую заявленную квалификационную категорию.

Всесторонняя характеристика педагогического состава КГБОУ НПО «ПУ№54» хорошо просматривается в следующих диаграммах.

Большинство педагогов и мастеров производственного обучения имеют большой опыт работы в системе профессионального образования, хорошие традиции и методики преподавания и воспитания молодёжи, что позволяет успешно решать поставленные задачи в условиях проблем слабой общеобразовательной подготовки, падения моральных устоев, нежелания учиться.

Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения «ПУ№54» составляет 45 лет. Но, несмотря на это, привлечение молодых, энергичных квалифицированных кадров, создание для них комфортных условий в коллективе для решения задач в обучении и воспитании молодёжи.

Основная цель работы педагогического коллектива ОУ состоит в качественной работе по повышению уровня образованности учащихся и профессионального роста их мастерства. Организация плановых и промежуточных контрольных срезов по предметам специального цикла и производственного обучения даёт возможность проследить уровень подготовки, а именно определить коэффициент усвоения определённого модуля профессиональных навыков. Средняя заработная плата педагогов составляет 16 тыс. руб.

**2.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Педагог-психолог Коновалова Н.В. Цели работы – способствовать обеспечению профессионально-личностного развития обучающихся; оказание содействия инженерно-педагогическому составу в создании благоприятных психологических условий для охраны здоровья и развития личности обучающихся. Работает как индивидуально, так и в группах. Ведёт кружок психологии. На каждого обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, заведены специальные карты, ведётся индивидуальная работа. Натальей Вячеславовной разработаны и проведены классные часы: «Как защитить себя от насилия?», «Если ты попал в полицию», «Молодой специалист на рынке труда», «ВИЧ – скрытая угроза», «Дневник Насти». Дополнительно работает по программам: «Всё, что тебя касается» (формирование навыков ЗОЖ у подростков), «Защити своё будущее» (половое воспитание - для девушек), «Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса к сдаче ЕГЭ». Совместно с Молодёжной республикой проведены общеучилищные Акции: по предотвращению суицида «Улыбнись жизни», акция-протест против СПИДА/наркомании. Ведётся работа по адаптации первокурсников, оказанию психологической помощи обучающимся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Ведёт страничку на сайте ПОО «Психологическая служба для педагогов, обучающихся и их родителей».

**2.6. Наличие и число мест в общежитии**

Общая численность проживающих в общежитии составила 180 человек. 31.01.2014 года состоялся выпуск трёх групп, которые обучались по новым образовательным стандартам. Общая численность проживающих в общежитии на 01.02.2014 г. составила 155 человек.

**2.7. Организация питания и медицинское обслуживание**

Все обучающиеся получает бесплатное горячее питание. Обучающиеся, проживающие в общежитиях, получают четырёхразовое горячее питание. В столовой произведён капитальный ремонт и установлено новое оборудование.

Медицинский пункт (типовой) – 67.8 кв.м.: кабинет для приема больных, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский работник осуществляет контроль за состоянием здоровья обучающихся, проводит санитарно-просветительную работу.

**2.8. Условие для занятия физической культурой и спортом**

Спортивный зал - 162 кв. м., в 2012-2013 учебном году произведён капитальный ремонт.

Тир открытого типа – 375 кв. м.

Построена новая спортивная площадка: 6450 кв.м: беговые дорожки, футбольное поле,

яма для прыжков в длину, площадка волейбольная, площадка баскетбольная, площадка для пляжного волейбола.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | конкурс | Ф.И.О | место |
| Июнь 2013г | 12 районная Олимпиада, р.п.Благовещенка | Сборная училища (39 человек; приняли участие в полиатлоне, легкой атлетике, н/теннис, волейбол мужской и женский) | В полиатлоне 4 призовых места. В легкой атлетике – 1 призовое место. |
| 30-31.10.2013г | Международные соревнования с.Михайловка | Волейбол (4 обучающихся и 2 преподавателя) | 3 место |
| 12-13.12.2013г | Краевые финальные соревнования с.Гальбштадт | Настольный теннис (юноши),  (девушки) | 4 место  4 место |
|  | Районные соревнования, в честь открытия XXII Зимней Олимпиады в  г. Сочи | Волейбол (3 юноши и 3 девушки) | 3 место |

***Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья****:* нет

* 1. **Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг**

Училище осуществляет дополнительные образовательные услуги по повышению квалификации работников Благовещенского и близ лежащих районов. Училище, как организатор дополнительных образовательных услуг, предоставляет потребителю достоверную информацию об училище и оказываемых образовательных услугах.

КГБОУ НПО «ПУ № 54» осуществляет платные образовательные услуги по программе профессиональная подготовка, переподготовка (повышение квалификации).

**Стоимость дополнительных платных образовательных услуг**.

1. Тракторист – 9500руб. 5. Водитель категории «В» - 9500руб.

2. Продавец - 12000руб. 6. Водитель категории «С» - 13000руб.

3.Повар - 12 500руб. 7.Водитель категории «Д» - 10000руб.

4.Сварщик - 12500руб. 8.Водитель категории «Е» - 6000руб.

**3. Особенности образовательного процесса.**

**3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ*:*** подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

***Региональный компонент реализуемых программ:*** базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Алтайского края, реализующих программы общего образования.

**3.2 Используемые современные образовательные технологии:**

Анализ применения современных инновационных образовательных технологий в практике работы преподавателей и мастеров производственного обучения показывает, что наибольшее использование получили такие технологии, как:

* *Информационно-коммуникационные технологии;*
* *Кейс-технология;*
* *Метод проектов;*
* *Технология развития критического мышления;*
* *Технология проблемного обучения;*
* *Компетенностно-ориентированные технологии;*
* *Технология применения компьютерного тестирования Программы Интерактивной автошколы и т.д.*

*Информационно-коммуникационные технологии*:

* Обучающиеся проявляют заинтересованность в обучении; становятся активными субъектами позиции в учебной деятельности; формируются информационные, коммуникационные компетентности; развиваются умения ставить перед собой цель, планировать свою деятельность, контролировать результат, работать по плану, оценивать свою учебную деятельность, определять проблемы собственной учебной деятельности; формируется познавательная самостоятельность обучающихся.
* Преподаватели и мастера производственного обучения имеют возможность нестандартно организовать образовательный процесс, использовать все средства данной технологии для формирования общих и профессиональных компетенций и вовлечь обучающихся в самостоятельную творческую деятельность.

*Кейс-технология*

Активно используется кейс-метод в процессе развития профессиональных компетенций обучающихся:

* Применение кейс-технологии позволяет создавать условия для высокой мотивации обучающихся, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим использованием материала
* Освоение кейс-технологии обучающимися по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир (преподаватель спецдисциплин Е.Л.Эгерт) способствовало тому, что обучающиеся могут самостоятельно приобретать новые знания, анализировать, сортировать их; использовать полученные знания на практике: оказывать помощь покупателю в выборе покупки, консультировать, предлагать товар, отвечать на возражения, быть инициативным, толерантным.

*Метод проектов*

Широко применяется в преподавании общеобразовательных и специальных дисциплин и во время прохождения учебной практики:

* Обучающиеся проявляют самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результатом которой является нахождение нужных знаний, их применение;
* проводят исследование и предлагают собственные решения для улучшения ситуации на рынке;
* Преподаватели и мастера производственного процесса направляют деятельность обучающихся на активное участие в учебном процессе и создают творческую, исследовательскую атмосферу для формирования личности, владеющей проектной, исследовательской технологий, которая сможет применить полученные компетентности на практике.

Метод проектов органично сочетается с методом обучения в сотрудничестве, проблемной и исследовательской, игровой технологиями, которые развивают общение, формируют привычку решать проблемы, делать выводы, критически осмысливать информацию, представлять продукт своего труда и комментировать его.

*Технология развития критического мышления* помогает обучающимся стать более самостоятельными, вести дискуссии, высказывать свое мнение перед аудиторией, помогают размышлять, формулировать и задавать вопросы, ответственно и творчески относиться к учебе.

Внедрение *здоровьесберегающих образовательных технологий* в воспитательно-образовательный процесс способствует созданию психологического комфорта для развития личности обучающихся, поэтому педагогический коллектив стремится сохранить, укрепить здоровье обучающихся, воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить основам здорового образа жизни посредством обучения обучающихся элементарным приёмам здорового образа жизни, использования на уроках физкультминуток, психогимнастики, тренингов, лечебной физкультуры, проведение массовых оздоровительных мероприятий, проведения бесед, рассказов, лекций, дискуссий, тренингов.

Использование современных образовательных технологий педагогическими работниками рассматривается как ключевое условие повышения качества образования, дают широкие возможности дифференциации и индивидуализации учебной деятельности.

Образовательные технологии связаны с повышением эффективности обучения и воспитания и направлены на конечный результат образовательного процесса - это подготовка высококвалифицированных специалистов. Коллектив училища проводит большую работу по информатизации образовательного процесса и внедрению новых информационно- коммуникативных технологий. С использованием информационно- коммуникативных технологий подготовлены и представлены на научно-практических конференциях проекты и исследовательские работы.

В 2013 учебном году коллектив училища принял участие в различных конференциях:

* **15.02.2013года** на научно-практической конференции ПУ №70 с.Ребриха Сертификаты участия вручены педагогическим работникам (Потаповой Н,В., Залевскому А.Г., Потапову А., Кабыкину А.Д., Булаховой Н.Д., Яловой Л.С., Бакало В.А., Суховольской И.Н.), которые обменялись опытом работы по применению инновационных педагогических технологий как основного механизма формирования ОК и ПК обучающихся;
* **15.03.2013года** прошла в заочной форме межрегиональная научно-практическая конференция по реализации ФГОС профессионального образования: первый опыт, проблемы, перспективы на которую представили материалы для публикации директор «ПУ №54» Залевский В.Г., заместитель директора по УПР Бобченко Р.И., заместитель директора по ООД Никулина Т.В., заместитель директора по УВР, Ешагина Г.Н., методист Н.Д.Булахова, мастер производственного обучения Залевский А.Г., преподаватель математики Суховольская И.Н.
* **18.04.2013г** в КГБОУ НПО Профессиональном лицее №12 г.Барнаула прошла III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием по теме «Новые требования к качеству образовательных услуг НПО в контексте современных экономических условий». В работе научно-практической конференции педагоги КГБОУ НПО «ПУ №54»: преподаватель информатики Потапова Н.В., мастера производственного обучения – Залевский А.Г., Ялова Л.С., Казанцева И.В., поделились опытом применения, проблемами и перспективами инновационных технологий в учебном процессе для повышения качества профессионального образования.

Заочно участвовала в научно-практической конференции с представлением материала для публикации методист Булахова Н.Д.

* Актуальные вопросы по инновационным преобразованиям в учебно-воспитательном процессе КГБОУ НПО «Профессиональное училище №54» вынесли на обсуждение на краевую научно-практическую конференцию с международным участием, которая состоялась **19.04.2013года,** по теме «Инновационные процессы в учреждениях среднего профессионального образования как фактор повышения качества подготовки специалистов», заместитель директора по ООД - Никулина Т.В., педагог-психолог - Коновалова Н.В., преподаватель информатики - Потапова Н.В., преподаватель математики - Суховольская И.Н.; мастер производственного обучения – Залевский А.Г.

Участникам конференции были вручены Сертификаты. Тезисы выступлений участников конференций включены в сборник научно-практической конференции.

Заочно участвовала в научно-практической конференции с представлением материала для публикации методист Булахова Н.Д.

* **22.04.2013г.** на II межучилищной научно-практической конференции начального и среднего профессионального образования сельскохозяйственного профиля по теме «Опыт реализации ФГОС в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования сельскохозяйственного профиля» активная позиция профессиональной деятельности мастеров производственного обучения КГБОУ НПО «Профессиональное училище №54» по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс была заслуженно оценена членами компетентной комиссии КГБОУ НПО «Профессионального училища №68» и А.Г.Залевскому был вручен Диплом II степени в номинации «Организация методического сопровождения реализации ФГОС. Опыт работы по социализации обучающихся», О.Н. Степченко – диплом III степени в номинации «Технология обучения и оценивания результатов освоения учебных дисциплин и учебных модулей».
* Заочно участвовал в педагогических чтениях по эффективности образования с представлением проекта программы «Система мониторинга как фактор влияния на повышение качества образования» директор «ПУ №54» Залевский Г.В. **26.04.2013года** в ГАОУ СПО Новосибирской области «Татарского педагогического колледжа».
* Диплом III степени, как победителю региональных (с международным участием) Всероссийских педагогических чтений, Благодарность за обобщение и распространение педагогического опыта является результатом работы по «Становлению и функционированию ресурсного центра по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» заведующей ресурсного центра Никулиной Т.В. на региональных (с международным участием) Всероссийских педагогических чтениях: «Эффективность образования: методология, опыт, перспективы Благодарность за обобщение и распространение педагогического опыта в рамках региональных (с международным участием) Всероссийских педагогических чтений «Эффективность образования: методология, опыт, перспективы» выражена мастеру производственного обучения Залевскому Андрею Геннадьевичу КГБОУ НПО «ПУ №54».
* **30.04.2013г.** заочно участвовала в международной заочной научно-практической конференции по актуальным проблемам развития науки и образования методист Булахова Н.Д. с публикацией статьи по профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной деятельности;

***Возможности получения дополнительного профессионального образования****:* только на основе платных образовательных услуг.

**3.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе***:*

Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогическим работникам училища качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Целью этих технологий в образовании является усиление интеллектуальных возможностей обучающихся в информационном обществе, а также гуманизация, индивидуализация, интенсификация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.

Принимая во внимание огромное влияние современных информационных технологий на процесс образования, многие преподаватели и мастера производственного обучения всё с большей готовностью включают их в свою методическую систему:

выступление с опорой на мультимедиа презентацию;

компьютерное тестирование;

использование электронных сборников-тренажёров.

Основные преимущества современных информационных технологий (наглядность, возможность использования комбинированных форм представления информации - данные, стереозвучание, графическое изображение, анимация, обработка и хранение больших объемов информации, доступ к мировым информационным ресурсам) должны стать основой поддержки процесса образования.

**3.4 Основные направления воспитательной деятельности:**

Воспитательная работа в ОУ строится согласно общеучилищной воспитательной программы «Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся», которая разработана в соответствии с новыми ФГОС и Законом РФ «Об образовании».

Основные задачи Программы: 1. создать модель успешного выпускника; 2. определить приоритетные виды деятельности, способствующие формированию социально успешной личности и профессиональному самоопределению обучающихся; 3. организовать социальную практику через различные формы работы; 4. организовать психолого-педагогическое сопровождение формирования социально успешной личности и профессионального самоопределения обучающихся. В соответствии с Долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2011-2015 годы в училище разработана программа «Патриотическое воспитание обучающихся КГБОУ НПО «Профессиональное училище №54». Основываясь на нормативные документы: Федеральный закон от 08.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических и психоактивных веществах» (ст.1, ст. 40); Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст. 1,2,5,14,21,23); Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. №690 «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.»; Закон Алтайского края от 15.12.2002 г. №86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»; Закон Алтайского края от 14.09.2006 г. №94-ЗС «О профилактике наркомании и токсикомании в Алтайском крае»; Закон Алтайского края от 05.12.2008 г. №128-ЗС (в ред. 05.07.2010 г.) «Об утверждении краевой целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае на 2009-2013 годы»; составлена и действует Программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних; в том числе профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся».

Воспитательная работа в ОУ строится в соответствии с Программами воспитательной работы в группах, библиотекаря, руководителей спортивных секций, кружков художественной самодеятельности и кружков по интересам, планами работы педагога-психолога, санитарно-просветительной работы. Основные направления в воспитательной работе училища:

-духовно-нравственное воспитание;

-гражданско-патриотическое воспитание;

-профилактика безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений;

-формирование навыков ЗОЖ, профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, физическое воспитание, спортивно-массовая работа;

- художественно-эстетическое воспитание;

-трудовое воспитание;

-работа с одарёнными детьми, с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей.

**3.5 Организация досуга:*****(наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.):***

В училище работает театр миниатюр «Ассорти», Музыкальный клуб, музейный кружок, при котором создана группа «Поиск», ВПК «Росич», кружок по психологии, кружок по декоративно-прикладному творчеству «Оч. умелые ручки». В свободное время обучающиеся посещают библиотеку училища; в кабинете информатики функционирует интернет. Обучающиеся имеют доступ к фонду районной библиотеки, посещают краеведческий музей и музей «История училища», который расположен в общежитии №1. Обучающиеся принимают участие в районных и краевых творческих конкурсах. В общежитии проводятся вечера отдыха, тематические дискотеки. В училище создан Зелёный патруль, который занимается озеленением территории ОУ, высадкой зелёных насаждений: цветов и деревьев.

Ежедневно идут занятия в спортивных секциях: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика. Проводятся соревнования между группами, принимаем активное участие в районных, краевых и территориальных спортивных мероприятиях. Результаты участия высокие. В 2013 году команда спортсменов училища (обучающиеся и педагоги) приняла активное участие в районной олимпиаде. В октябре состоялся День здоровья. Регулярно проводятся спортивные соревнования по различным игровым видам спорта с командами обучающихся в ресурсном центре. Юноши имеют возможность посещать спортивные секции по гирям, борьбе и др. в районном спортивном комплексе.

**3.6 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении:**

В училище несколько лет подряд работает Молодёжная республика (МР) – ежегодно избираемый орган ученического самоуправления. Управляющим органом является Совет министров (Совет обучающихся). В состав Совета входят представители всех курсов. Президент республики (Председатель Совета обучающихся) руководит работой Совета. В состав Совета министров входят руководители министерств (секторов Совета обучающихся): Министерство культуры и физической культуры, Министерство образования, Министерство гигиены и санитарии, Центр информации, рекламы и связи с общественностью, Отдел по социальной работе. За прошедший период активом МР были проведены такие акции, как «День позитива», «Меняем сигарету на конфету», «День борьбы со СПИДом/наркоманией», подготовлена агитбригада по профориентации и агитбригада «Мы выбираем жизнь!», ведётся соревнование между группами на звание «Лучшая группа года» и «Сохранность группы»; принимают активное участие в группе «ПУ №54 – территория без наркотиков»; оказывают шефскую помощь труженикам тыла, вдовам и ветеранам ВОВ, следят за чистотой территории училища и т.д.

В общежитиях созданы советы обучающихся и советы первокурсников. В каждой группе также выбирается актив органов самоуправления.

С 2010 года в училище функционируют: совместная рабочая группа «ПУ №54 – территория без наркотиков»; Дозор юных пожарных; в 2013 году организован Зелёный патруль. При музее училища работает группа «Поиск».

**3.7 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки *(компенсации, пособия и др.):***

Обучающиеся получают стипендию в размере 480 рублей. Согласно Положению «О стипендии», юношам и девушкам, обучающимся на «хорошо» и «отлично», выплачивается повышенная стипендия (на 50%, 100%) (не выходя за рамки фонда группы). В соответствии с распоряжением Администрации Алтайского края № 504-р от 30.11.2011 г. за особые успехи обучающихся в культурной, спортивной, научно-практической деятельности выплачивается академическая стипендия из специального фонда. Социальными льготами пользуются только обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа. С января 2013 г. в соответствии с распоряжением Администрации Алтайского края «Об увеличении размера стипендиальных фондов на 6 % с 1 января 2013 г.» обучающимся, находящимися в трудном материальном положении, выплачивается единовременная материальная помощь.

Обучающиеся, имеющие высокие показатели в учёбе, получают стипендию Губернатора Алтайского края.

1. **Результаты деятельности, качество образования.**
   1. **Результаты итоговой аттестации обучающихся:**

Под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе организован внутренний контроль качества знаний в форме: текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации.

С целью установления фактического уровня знаний, умений по предметам базисной и вариативной части учебного плана в конце полугодия, учебного года проводятся тестовые контрольные работы. Каждым преподавателем разработаны контрольно-измерительные материалы, которые обсуждаются на методических комиссиях и утверждаются приказом директора.

Результат освоения образовательных программ показывает промежуточная аттестация обучающихся в конце полугодия и учебного года.

По производственному обучению в целях контроля над уровнем знаний, умений выполнением программ производственного и теоретического обучения, устранения недостатков в профессиональной подготовке в каждой учебной группе проводятся проверочные работы. Для проведения проверочных работ приказом директора создается комиссия под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе, старшего мастера, которая оценивает уровень усвоения учебного материала по профессиям.

По окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, проводится итоговая аттестация, которая заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованием федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация выпускников состоит из:

- защита выпускной квалификационной работы по специальности в пределах требований ФГОС НПО.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа

- письменная экзаменационная работа.

Аттестация и консультации по подготовке к ней проводятся по утвержденному директором расписанию.

Темы письменных экзаменационных работ, экзаменационных материалов рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. К квалификационному экзамену были допущены все 126 обучающихся 3 и 1 курса. Все они успешно выполнили письменную экзаменационную работу, сдали квалификационные работы. Всем обучающимся наставниками, закрепленными предприятиями на время предвыпускной практики были выданы производственные характеристики присвоения повышенного разряда.

Члены аттестационных комиссий по каждой профессии отметили, что практическая подготовка и знания выпускников в целом хорошие. Они научились адаптироваться в конкретных условиях производства, сознательно относиться к трудовой дисциплине. Уверенные ответы, умения решать профессиональные вопросы, ориентироваться в различных ситуациях свидетельствуют о том, что большинство выпускников получили в училище необходимый багаж знаний, умений для работы по профессии и дальнейшего профессионального роста. К профессиональной деятельности выпускники готовы.

***Итоги аттестации 2013 год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия | Всего выпущено | Сдали квалифицированный экзамен на: | | |
| повышенный разряд | установленный разряд | пониженный разряд |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы | 24 | 7 | 17 | - |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 32 | - | 32 | - |
| Повар, кондитер | 24 | 7 | 17 | - |
| Машинист на открытых горных работах | 23 | 23 | - | - |
| Продавец, контролер-кассир | 23 | 13 | 10 | - |
| **Итого** | 126 | 50 | 76 | - |

* 1. **Сведения о трудоустройстве выпускников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование профессии | Всего выпускников | Трудоустройство | Занятость  (РА,СУЗ,ВУЗ,ДО) | Всего выпускников | Трудоустройство | Занятость  (РА,СУЗ,ВУЗ,ДО) |
|  |  | 2012г | | | 2013г | | |
| 1 | Сварщик ( электросварочные и газосварочные работы) | 20 | 10 | 10 | 24 | 12 | 12 |
| 2 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 19 | 5 | 14 | 32 | 18 | 14 |
| 3 | Повар, кондитер | - | - | - | 24 | 19 | 5 |
| 4 | Машинист на открытых горных работах | 20 | 16 | 4 | 23 | 20 | 3 |
| 5 | Продавец, контролер-кассир | 17 | 11 | 6 | 23 | 14 | 9 |
| 6 | Хозяйка усадьбы | 21 | 16 | 5 | - | - | - |
|  | Итого | 97 | 58 | 39 | 126 | 83 | 43 |

**Анализ результатов Выпуска учащихся**

В 2013 году 5 выпускников окончили обучение с отличием, 50 получили по окончанию училища разряд выше установленного, 3 выпускника поступили в Сузы и ВУЗы.

**Сравнительный анализ выпускников окончивших училище с красным дипломом**

**4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

1. Дипломант 1 степени Всероссийского конкурса детских творческих работ «Я выбираю жизнь!» обучающаяся Шулева Екатерина (группа №376) в номинации «Эссе» - руководитель: преподаватель Г.Н. Ешагина.

2. Диплом 1 степени Краевого конкурса «Арт-Профи Форум» обучающийся Лаубах Николай (группа №370) в номинации «Арт-Профи-профессия» – руководитель: воспитатель общежития И.В. Меленчук.

3. Диплом 3 степени Краевого конкурса-фестиваля «Вдохновение» обучающаяся Ткаленко Марина (группа №372) в номинации ДПТ – руководитель: мастер производственного обучения О.Н.Степченко.

4. Диплом Краевого конкурса «Арт-Профи Форум» КГБОУ НПО «Профессиональное училище №54» в номинации выставка-ярмарка социальных инициатив регионального этапа Всероссийской программы – руководители: заместитель директора по УВР Г.Н. Ешагина, мастер производственного обучения О.Н. Степченко.

5. Дипломом III степени Краевого конкурса реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Озарение" обучающаяся Исмаилова Ангелина (группа №372) в номинации "История времён и народов" - руководитель: преподаватель А.Л. Масякин.

6. Диплом за 1 место Краевого заочного конкурса по географии среди учащихся 10-11 классов «Вокруг света» обучающаяся Эппингер Анастасия (группа №372) – руководитель: преподаватель Н.В. Кудрявцева.

7. Почётная грамота Краевых соревнований по волейболу среди девушек команда КГБОУ НПО «Профессиональное училище №54» - руководитель: тренер О.С.Пуршева

8. Сертификаты участника Краевого территориального конкурса презентаций «Мой мир – моя Семья!» - мастер производственного обучения И.В. Казанцева, преподаватели И.Н. Суховольская, Н.В. Потапова.

9. Грамота за 2 место на первом этапе14-й районной «Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди ВПК, ВПО района, посвящённой 69-годовщины Победы в ВОВ» награждена команда ВПК «Росич» - руководитель: преподаватель А.А. Потапов.

10. Грамота за 1 место в личном первенстве среди юношей в гимнастическим двоеборье на первом этапе14-й районной «Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди ВПК, ВПО района, посвящённой 69-годовщины Победы в ВОВ» награждён обучающийся Суслов Владислав (группа №375) – руководитель: преподаватель А.А. Потапов.

11. Благодарность Комплексного центра социального обслуживания населения Благовещенского района за организацию музыкального развлекательного шоу «Берегите своих матерей» воспитателю общежития Меленчук И.В. и девяти обучающимся.

**4.4 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Проблема качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования была актуальной во все времена.

Качество профессионального образования, как сбалансированное соответствие профессионального образования результату, процессу, образовательной системы многообразным потребностям, целям, требованиям, нормам, стандартам.

Чтобы обеспечить планируемый результат, нами была определена цель деятельности педагогического коллектива, прописанная в виде модели выпускника, которая была разработана с участием социальных партнеров, родителей обучающихся, самих обучающихся и выпускников училища.

Рынок образовательных услуг обязывает руководство учреждений профессионального образования уделять основное внимание обеспечению качества своего конечного продукта, то есть комплексу мер, гарантирующих выпускникам высокий уровень профессионального образования. Действенным средством формирования системы обеспечения качества профессионального образования выступает эффективное социальное партнерство, оказывающее позитивное влияние на деятельность образовательных учреждений, содействие опережающему развитию начального профессионального образования. При разработке системы управления качеством профобразования необходимо исходить из того, что она должна обеспечить соответствие качества образования потребностям конкретной личности, требованиям государственных стандартов и рынка труда.

Профессиональная ориентация молодежи в КГБОУ НПО « ПУ №54» нацелена на актуализацию для обучающихся вопроса о профессиональном самоопределении:

- оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку обучающимся;

- открыть перед юношами и девушками перспективу в дальнейшем личностном развитии.

Ряд мероприятий, проводимых в соответствии с планом профориентационной работы; таких, как Дни открытых дверей, Родительские собрания проводимые в школах района, Выступления агитбригады, размещение информации на сайте учреждения способствуют определению профессиональных интересов и склонностей, помогают сформировать положительное отношение к труду, учат соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами, анализировать возможности и способности личности.

**4.5Характеристика социализации учащихся *(правонарушения, поведенческие риски и т.д.)****:* Социально-психологический портрет обучающихся (см. приложение №11).

В 2013-2014 учебном году в училище обучалось 11 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа. Работа в данном направлении проводилась в соответствии Законом АК «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае» №72 от 31.12.04 г. Обучающиеся выше названной категории обеспечиваются бесплатным общежитием, необходимой мебелью и мягким инвентарём; получают академическую стипендию, увеличенную на 50%, ежегодно им выплачивается сумма в размере трёх стипендий на приобретение канцелярских товаров; получают бесплатные лекарства и медицинское обслуживание, а также проходят ежегодную диспансеризацию и медицинские осмотры. Руководствуясь Постановлением администрации Алтайского края №661 от 10.11.2005 г., администрация училища обеспечивает (по нормам) обучающихся данной категории одеждой, обувью, мягким инвентарём, дополнительным питанием. Обучающиеся из числа выпускников детских домов нет. Администрация ОУ представляет интересы обучающихся из числа детей-сирот в суде, контролирует своевременную выплату алиментов родителей, лишенных родительских прав, защищает жилищные права несовершеннолетних. По выпуску шефы-наставники и администрация училища организует их успешное трудоустройство.

В училище ведётся постоянная работа по разъяснению обучающимся их прав посредством знакомства с Конвенцией о правах ребёнка, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» и др. Большая профилактическая работа была проведена с июня 2013 года по профилактике и запрету курения.

В училище организован Совет профилактики, в который входят представители от администрации, педагоги и представители ПДН. Обучающиеся, имеющие неоднократные правонарушения ставятся на внутриучилищный учёт. В начале каждого учебного года составляется план совместной работы с сотрудниками ОВД, поддерживается тесная связь и взаимодействие.

В 2013 году значительно снизился показатель состоящих на учёте в органах внутренних дел: по сравнению с прошлым годом почти на 50%. Снизилось (на 20%) число состоящих на учёте в КДН. На 4 человека меньше состоит на учёте у врача-нарколога (все по причине употребления алкогольной продукции).

**Социально-педагогический портрет обучающихся**

1. Контингент обучающихся на 2013-2014 учебный год составляет 263 человек.
2. Несовершеннолетних на начало учебного года – 113 человек.
3. Обучающихся из многодетных семей – 32 человек.
4. Обучающиеся из малообеспеченных семей –80 человек.
5. Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на начало учебного года – 11.
6. Обучающиеся из неполных семей – 78 человек (одна мать – 72, один отец - 6).
7. Обучающиеся, состоящие на учете в правоохранительных органах – 13 человек.
8. Обучающиеся, состоящие на учете у врача – нарколога – 1 человек.
9. Обучающиеся, состоящие на внутриучилищном контроле – 22 человек.
10. Количество девушек – 87 человек.
11. Количество юношей – 176 человек.
12. Обучающиеся, курящие – 149 человека.
13. Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении – 10 человек.
14. Обучающиеся, относящиеся к «группе риска» - 22 человека.
15. Совет Молодежной республики - 18 человек.
16. Учащиеся, проживающие в общежитии-180 человек.
17. Совет общежития № 1 – 12 человек, общежитие № 2 – 12 человек.
18. Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях и кружках художественной самодеятельности – 183 человека.
19. Количество суицидов – нет.

**4.6 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах** ***(сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения))***

  

**5. Финансово-экономическая деятельность.**

**Финансово-экономическая деятельность за 2013г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | в тыс.руб | кэк211 | кэк212 | кэк213 | кэк221 | кэк222 | кэк223 | кэк225 | кэк226 | кэк262 | кэк290 | кэк310 | кэк340 |
| Годовой бюджет | 24599 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:  краевой бюджет  предпринимательская и иная приносящая доход деятельность | 22599  2000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Направление использования бюджетных средств:  заработная плата  прочие выплаты  начисления на выплаты по оплате труда  услуги связи  транспортные услуги  коммунальные услуги  работы, услуги по содержанию имущества  прочие работы, услуги |  | 11081 | 54 | 3342 | 74 | 24 | 2048 | 171 | 403 |  |  |  |  |
| Пособия по социальной помощи населению |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 103 |  |  |  |
| Прочие расходы Увеличение стоимости основных средств  Увеличение стоимости материальных запасов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2263 | 355 | 2701 |
| Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов:  Заработная плата  Прочие выплаты  Начисления на выплаты по оплате труда  Услуги связи  Транспортные услуги  Коммунальные услуги  Работы, услуги по содержанию имущества  Прочие работы, услуги |  | 542 | 36 | 291 | 3 | 34 | 40 | 140 | 183 |  |  |  |  |
| Пособия по социальной помощи населению |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
| Прочие расходы  Увеличение стоимости основных средств  Увеличение стоимости материальных запасов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 33 | 50 | 592 |
| Стоимость платных услуг | 2000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Социальное, государственно-частное партнерство**

**6.1 Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры***:* ООО «Сетевые технологии», ООО «НПФ «Амалтея», ООО «Алгол плюс», Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий, ООО «АСМ-Алтай», ОАО «РМЗ».

***Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение****:* нет.

***Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализаци****и:* оказали спонсорскую помощь в организации Ресурсного центра.

***Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценки качества образования:*** представители от работодателей присутствуют на квалификационных экзаменах для оценки качества подготовки специалистов по востребованным ими профессиям. Работодатели участвуют в разработке образовательных программ, контрольно – оценочных средств для оценивания общих и профессиональных компетенций выпускников

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службы занятости и другими заинтересованными сторонами:

***Заключены договора социального партнерства:***

ОАО; ПО «Маркет», СПК «Тельманский»; СПК «Благовещенский»; СПК «Орлеанский»; ЧП «Аленка»; ОО «Светлана»; ИП «Петренко ИГ»; КФХ «Повалихин АИ»; КФХ «Посный ВМ»; КФХ «Павлюк АЮ»; кафе «Околица»; КФХ «Набойщиков»; ИП «Кора ММ», Производственный участок прямого подчинения ОАО «Алтайкрайэнерго» по добыче соли.

Также ведется тесное сотрудничество с центром занятости населения, а также с органами государственной и муниципальной власти, с предприятиями и организациями района, выступающих в качестве работодателей для выпускников.

**Схема взаимодействия КГБОУ НПО «ПУ №54» с социальными партнерами (по прохождению производственных практик учащихся)**

АО

« Кучуксульфат»

Многоотраслевое Объединение Коммунального Хозяйства

Сельский производственный кооператив «Димитровский»

Благовещенская центральная больница

Степноозерское многоотраслевоеобъединение коммунальногохозяйства

Кафе « Кора»

КГБОУ НПО «ПУ №54»

Кафе «Светлана»

Сельский производственный кооператив «Орлеанский»

Кафе

« Ромашка»

Сельский производственный кооператив«Тельманский»

Межрайонное Муниципальное Унитарное Топливно – Снабжающее Предприятие

ОО «Маркет»

Сельский производственный кооператив **«**Благовещенский»

Сельский производственный кооператив «Нива»

Благовещенское Дорожное Ремонтно-строительное Управление

ЧП «Скулкин А.Г.»

Агрофирма

«Гляденьская»

Благовещенская птицефабрика

Государственное Унитарное Предприятие племенноконный завод

« Новый путь»

ОАО Благовещенский Комбинат Молочных Продуктов

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:**

1. Использовать маркетинговый подход к управлению училища:

- сбор и анализ внешней и внутренней информации для мобильного реагирования в условиях рыночных отношений;

- предоставление обучающимся возможности выбора привлекательных для них и необходимых обществу профессий;

- обеспечение соответствия получаемого образования федеральным государственным стандартам, запросам работодателей;

- ориентирование на потребности предприятий в количестве и качестве выпускников;

- рекламная деятельность;

- изучение системы профессионального образования по специальностям.

2. Расширить круг социальных партнеров за счет организаций района:

- заключение договора о прохождении производственной практики на базе работодателя;

- внедрение новых форм и методов системы обучения;

- повышение качества подготовки специалистов в соответствии с имеющимися стандартами.

3. Внедрить систему здоровьесберегающего сопровождения образовательно – воспитательного процесса через работу с социальными партнерами, пропагандирующую здоровый образ жизни:

- разработка цикла лекций для обучающихся группы «риска» медицинским учреждением, работающим по профилактике наркомании.

4. Совершенствовать алгоритм взаимодействия с правоохранительными органами.

Прогнозируемые результаты:

1.      Увеличение набора обучающихся в училище.

2.      Повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

3.      Развитие трудовой мотивации обучающихся, потребности в самообразовании.

Одна из основных задач училища состоит в обеспечении Благовещенского и близ лежащих районов квалифицированными специалистами.

**8. Заключение. Перспективы развития учреждения**.

**8.1 Перспективы развития КГБОУ НПО « ПУ № 54»:**

* Удовлетворение потребностей граждан в получении профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии
* Удовлетворение потребностей общества в квалификационных специалистах с профессиональным образованием.
* Развитие платных образовательных услуг.
* Усиление роли практического обучения, внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных профессиональных проблем.
* Развитие дополнительных образовательных и производственных услуг, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения.

**8.2. Задачи реализации Программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

1.      Приведение структуры подготовки специалистов в соответствие с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда, демографическими процессами.

2.      Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные, профессиональные программы базового уровня.

Основные направления:

1.      Формирование объёмов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка труда.

2.      Дальнейшее развитие многопрофильности училища, как основы расширения спектра образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда.

3.      Развитие учебно-производственной деятельности, соответствующей профилю подготовки специалистов.

**8.3. Перечень планируемых мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
| 1. | Изучение и анализ потребностей в специалистах на рынке труда в профессиональном аспекте. Создание рабочей группы по анализу потребностей в специалистах на рынке труда города. | Ежегодно | Совет училища, заместители директора |
| 2. | Разработка учебно-программной документации по сопровождению ФГОС нового поколения. | 2013 – 2014 гг. | Зам. директора по УПР |
| 3. | Формирование контрольных цифр приема в училище с учетом потребности в специалистах. | 2013– 2014 гг. | Зам. директора по УПР |
| 4. | Развитие дополнительных образовательных услуг, переподготовка и повышение квалификации незанятого населения. | 2013– 2015 гг. | Зам. директора по платным образовательным услугам |
| 5. | Развитие договорной структуры с работодателями. | 2013 – 2015 гг. | Зам. директора по УПР, ст. мастер |
| 6. | Обновление материально-технической базы согласно требованиям ФГОС нового поколения | Постоянно | Директор |
| 7. | Создание профессиональных программ для подготовки и переподготовки специалистов с учетом востребованности профессий. | Постоянно | Зам. директора по УПР |
| 8. | Обеспечение реализации мероприятий по энергосбережению | Постоянно | Зам. директора по АХЧ |

Директор КГБОУ НПО «ПУ№54» Г.В. Залевский